


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы психологического консультирования

по направлению 37.03.01. – психология (уровень бакалавриата)
социально-психологический профиль

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Основы психологического консультирования» является формирование системы представлений об общих закономерностях процесса психологической консультации, целях, задачах и методах психологической помощи личности, основных направлениях психоконсультативной работы.

Задачи дисциплины:


- усвоение представлений об общих закономерностях процесса психологической консультации;
- усвоение знаний о целях, методах техниках психологического воздействия; представлений о содержание интрапсихического конфликта и способах его разрешения;
- представлений о когнитивных, эмоциональных, межличностных психологических проблемах и способах их разрешения;
- формирование умений и навыков поддержания психологического контакта,
- формирование умений и навыков анализа ресурсов развития личности;
- анализа типовых запросов психологической помощи;
- формирование умений применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в области практической психологии.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы психологического консультирования» относится к базовой части учебного плана. Дисциплина основывается на знаниях, умениях и компетенциях таких дисциплин, как «Нейрофизиология», «Русский язык и культура речи», «Общий психологический практикум», «Дифференциальная психология», «Психология и педагогика», «Психофизиология», «Культурология», «Социология», «Зарубежные теории психологии личности», «Зоопсихология и сравнительная психология», «Математические методы в психологии», «Политология», «Религиоведение», «Психология развития и возрастная психология», «Культура повседневности», «Межкультурная коммуникация», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Профессиональная этика», «Психология труда, инженерная психология и эргономика», «Гендерная психология», «Имиджеология», «Основы социально-психологического тренинга», «Риторика».


Дисциплина формирует знания, умения и компетенции параллельно с такими дисциплинами как «Технологии психолого-акмеологического сопровождения в сфере социального обслуживания», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Освоение знаний, умений и компетенций по данному курсу будет основой развития компетенций по курсам: «Гештальт-терапия», а также при «Подготовке и сдаче государственного экзамена»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-7 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему целей, задач, категорий консультативной психологии - современное состояние системы психологической помощи (Психологической Службы) в России и за рубежом <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно применять знания различных сфер психологии для оказания психологической помощи населению <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориальным аппаратом психоконсультирования
ПК-3 – способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления психоконсультирования (психотерапии), их достоинства и ограничения, - закономерности консультативного процесса - методы воздействия на личность в процессе психологического консультирования из разных направлений психотерапии - правила и техники ведения консультационной беседы - типовые запросы клиента - психологические защиты клиента <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять навыки интерактивного взаимодействия, эмпатического слушания, включенного (процессуального) анализа для гибкой оценки эмоционального состояния пациента и его готовности к изменениям (принятию психологической помощи) - проводить психологическую консультацию с клиентом - определять стратегию и тактики ведения психоконсультирования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами воздействия на личность в процессе психологического консультирования из разных направлений психотерапии - техниками ведения консультационной беседы - навыком работы с типовыми запросами клиента - навыками работы с психологическими защитными механизмами клиента
ПК-4 – способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и техники выявления психологического состояния клиента - теоретические подходы, характеризующие личность психолога-консультанта, ресурсы его развития и самопомощи <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать психологические особенности клиента при решении широкого круга психологических задач - анализировать факторы развития и риска личности индивида в контексте оказания консультативной психологической помощи - осуществлять работу по профилактике, коррекции и оптимизации развития личности на основе выделения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p>факторов риска и жизнестойкости</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами, техниками, способами выявления психологического состояния клиента - приемами, техниками, способами управления собственным психоэмоциональным состоянием
--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, семинарские, практические занятия с технологиями проблемного обучения), так и интерактивные формы проведения занятий (групповая работа, дискуссии, решение ситуационных задач, анализ терапевтических сессий и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, решение ситуационных задач); практические задания (проведение терапевтических сессий);, самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического, программного обеспечения дисциплины, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем); подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, проверка аналитических и практических заданий, оценка участия в групповой работе и дискуссии, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена